

Orientações Iniciais



Técnico em
Auxiliar de Docência
de **Educação Infantil**



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



S seja bem-vindo(a) ao **Curso Técnico Subsequente em Auxiliar de Docência de Educação Infantil**, ofertado pelo **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano)**, na modalidade **Educação a Distância (EaD)**.

Seu curso **inicia com a Aula Magna**, momento especialmente pensado para apresentar a proposta pedagógica, a organização do curso e seus princípios formativos. Na aula, apresenta orientações importantes sobre o percurso formativo e o funcionamento da oferta.

Sempre que surgirem dúvidas sobre a organização do curso, convidamos você a retomar a aula inaugural e a consultar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Esses materiais ajudam a compreender melhor os fundamentos que orientam a formação e a proposta do curso.



Aula Magna
05/02 - 14h30



**Acesse o
PPC do curso**



PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO

Este curso integra um projeto pedagógico institucional do IF Goiano, coordenado pelo **Centro de Referência em Ensino e Formação em Rede (Cerfor)**, em parceria com a **Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI)** do Ministério da Educação (MEC), órgão demandante e financiador da oferta.

A execução do curso é realizada de forma articulada pelos campi **Campos Belos, Catalão, Ceres, Cristalina, Hidrolândia, Ipameri, Iporá, Morrinhos, Posse, Rio Verde, Trindade e Urutaí**, assegurando **unidade formativa, qualidade acadêmica e identidade institucional**.

O curso tem como objetivo **formar profissionais para atuação como Auxiliares de Docência de Educação Infantil**, fundamentando-se nas **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI)** e em referenciais teóricos e práticos contemporâneos. A proposta formativa valoriza práticas educativas **inclusivas, éticas, acolhedoras e comprometidas com os direitos e as singularidades da infância**.

INÍCIO DO CURSO

O início do curso contempla a **aula magna** no dia 05 de fevereiro de 2026, o período de **Integração Pedagógica**, do dia **09 a 23 de fevereiro de 2026**, seguido pela **Semana de Ambientação no Moodle**, entre os dias **24 de fevereiro a 02 de março de 2026** e a oferta da primeira disciplina **"Acolhimento e introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem"**, no dia 24 de fevereiro de 2026.

Esses momentos iniciais têm como objetivo **acolher os(as) estudantes**, apresentar a **organização geral do curso bem como sua proposta pedagógica** e favorecer a **familiarização com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**.

No período de Integração Pedagógica, **são realizados dois encontros virtuais**, transmitidos pelo YouTube:

- um encontro com a **coordenação do curso**, destinado à apresentação da **estrutura curricular no Moodle e sobre procedimentos de matrícula**, no dia 09/02/2026, às 19 horas, neste link:

 **Matrícula e Organização do Curso no Moodle (coordenação)**

Obs.: Caso tenha dúvidas quanto a efetivação da sua matrícula, acesse aqui o

 **Guia de matrícula dos cursos EaD do IF Goiano**

- um encontro com as **professoras das primeiras disciplinas do curso**, com o objetivo de apresentar os principais conceitos e temas abordados ao longo das disciplinas, no dia 19/02/2026, às 19 horas, neste link:

 **Encontro Pedagógico de Abertura do Curso (professoras).**

A Semana de Ambientação no Moodle, entre os dias **24 de fevereiro e 2 de março de 2026**, foi pensada especialmente para acolher você em seu primeiro contato com o curso. Nesse período, você realizará o primeiro acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), poderá fazer seu login e explorar o ambiente com tranquilidade, conhecendo, na prática, a organização e o funcionamento do curso.



Acesse o
**Ambiente Virtual
de Aprendizagem (AVA)**



Acesse o
**Tutorial de primeiro
acesso ao Moodle**

Durante essa semana, também será realizado um **encontro síncrono**, para esclarecimento de dúvidas quanto **a utilização e funcionalidades do Moodle** no dia 26/02/2026, às 19 horas, neste link:



Encontro síncrono - Moodle

Assim que você realizar o login no **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, terá acesso à primeira disciplina do curso, **"Acolhimento e Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem"**, com início em **24 de fevereiro de 2026**.

As demais disciplinas do curso seguem **a mesma estrutura organizacional** desta disciplina inicial. Por isso, recomendamos que você **navegue por todos os materiais, ferramentas, documentos e espaços disponíveis**, de modo a compreender a dinâmica da oferta e o funcionamento das disciplinas.

Atente-se especialmente aos **períodos de avaliação**, às **regras de aprovação**, às **atividades propostas** e aos **documentos orientadores**. A apropriação prévia dessas informações é fundamental para a organização dos estudos e para o bom desempenho acadêmico.

Destacamos, ainda, que nesta primeira disciplina será realizado um encontro síncrono com o(a) professor(a).

No âmbito das atividades desenvolvidas a distância, a frequência é aferida por meio da realização das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). A participação ativa nos encontros síncronos e nas atividades assíncronas é essencial para potencializar a aprendizagem, esclarecer dúvidas, promover a troca de experiências e garantir um percurso formativo mais significativo e bem-sucedido.

O encontro síncrono dessa primeira disciplina ocorrerá no dia 05 de março de 2026, às 19h, por meio do link a seguir:



Encontro síncrono - Acolhimento e introdução ao AVA

A disciplina Práticas Profissionais Supervisionadas caracteriza-se como o componente presencial do curso. Nessa disciplina, a frequência será contabilizada mediante o preenchimento do relatório específico, disponibilizado no próprio ambiente da disciplina.

CALENDÁRIO DO CURSO

O **calendário acadêmico** reúne as principais datas do curso, incluindo:

- início e encerramento de cada disciplina;
- datas das avaliações;
- períodos destinados à recuperação e ao repercurso;
- encontros síncronos previstos ao longo do período letivo.

O acompanhamento regular do calendário é **fundamental para a organização dos estudos** e para o **cumprimento dos prazos acadêmicos**.

EIXO 1 - FUNDAMENTOS EDUCATIVOS: BASES PROFISSIONAIS PARA AS PRÁTICAS DO COTIDIANO

JANEIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

FEVEREIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

05 - Aula inaugural

09 a 23 - Integração Pedagógica

09/02, às 19h

Matrícula e Organização do Curso no Moodle(coordenação)

19/02, às 19h -Encontro Pedagógico de Abertura do Curso (professoras e coordenação)

24/02 a 02/03 - Ambientação do moodle

26/02, às 19h Encontro sobre utilização e funcionalidades do moodle

03 a 16 - Disciplina: Acolhimento e introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem

Encontro de Acolhimento: 05/03, às 19h

Recuperação 17/03 a 30/03

Repercurso 23/06 a 06/07

17/03 a 13/04 - Disciplina: Diferentes abordagens da Educação Infantil: creche e pré-escola

Encontro Síncrono: 17/03 e 26/03 às 19h

17/03 a 08/06 - Disciplina: Práticas Profissionais Supervisionadas 1 (PPS)

Encontro Síncrono: 17/03 às 19h

ABRIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

17/03 a 13/04 - Disciplina: Diferentes abordagens da Educação Infantil: creche e pré-escola

Encontro Síncrono: 11/04, às 08h

Recuperação 14/04 a 27/04

Repercurso 23/06 a 06/07

14/04 a 11/05 - Disciplina: Direitos das Crianças

Encontro Síncrono: 16/04, às 19h

Encontro Síncrono: 25/04, às 08h

Encontro Síncrono: 30/04, às 19h

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

14/04 a 11/05 - Disciplina: Direitos das Crianças

Recuperação 12/05 a 25/05

Repercurso 23/06 a 6/07

12/05 - 08/06 - Disciplina:

Desenvolvimento Humano

Encontro Síncrono: 12/05, às 19h

Encontro Síncrono: 21/05, às 19h

Encontro Síncrono: 30/05, às 08h

Recuperação 9/06 a 22/06

Repercurso 23/06 a 6/07

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

17/03 a 08/06 - Disciplina: Práticas Profissionais Supervisionadas 1 (PPS)

Recuperação 15/06 a 06/07

Repercurso da PPS 1, 2 e 3 - 8 a 22 de março de 2027

COMUNICAÇÃO COM O CURSO

O principal canal de comunicação acadêmica é o **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, organizado da seguinte forma:

- **Tutor e supervisor:** atendimento aos(às) estudantes, orientações pedagógicas e esclarecimento de dúvidas por meio do “Fórum” da disciplina.
- **Coordenação:** Informes, lembretes, orientações pedagógicas e esclarecimento de dúvidas por meio do “Quadro de Avisos”.

Recomenda-se o **acesso frequente à plataforma e ao calendário** para acompanhamento das informações e comunicados oficiais. Em caso de **dificuldades técnicas**, o(a) estudante deverá buscar apoio junto ao tutor, utilizando o fórum da disciplina.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

A matriz curricular do curso está organizada em **três eixos formativos**, totalizando **800 horas**, distribuídas da seguinte forma:

- **160 horas presenciais**, desenvolvidas na disciplina **Práticas Profissionais Supervisionadas**;
- **640 horas na modalidade EaD**, realizadas por meio de atividades síncronas e assíncronas.

A duração prevista para a conclusão do curso é de 12 meses. Para compreender melhor a organização curricular, consulte a matriz do curso apresentada a seguir:

Unidade Curricular	CH EaD Assíncrona	CH EaD Síncrona	CH Presencial	CH Total
Acolhimento e introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	20h	5h	-	25h
Eixo 1 – Fundamentos educativos: bases profissionais para as práticas do cotidiano				
Desenvolvimento Humano	36h	9h	-	45h
Direitos das Crianças	36h	9h	-	45h
Diferentes abordagens da Educação Infantil: creche e pré-escola	36h	9h	-	45h

Práticas Profissionais Supervisionadas 1 (PPS)	-	-	60h	60h
TOTAL DO EIXO 1				195h
Eixo 2 – Culturas, linguagens e experiências educativas				
Famílias e Comunidade	48h	12h	-	60h
Culturas infantis	48h	12h	-	60h
Linguagens expressivas e experiências	48h	12h	-	60h
Práticas Profissionais Supervisionadas 2 (PPS)	-	-	60h	60h
TOTAL DO EIXO 2				240h
Eixo 3 – Integração e intervenção no cotidiano escolar – O papel do auxiliar de Educação Infantil				
Corresponsabilidade nas rotinas escolares	60h	15h	-	75h
Organização e manutenção de espaços e materiais	60h	15h	-	75h
Interações	vínculos e rotinas de cuidado	60h	15h	-
Intervenções práticas voltadas à melhoria da saúde mental nos espaços e da vida cotidiana da escola	60h	15h	-	75h
Práticas Profissionais Supervisionadas 3 (PPS)	-	-	40h	40h
TOTAL DO EIXO 3				340h
TOTAL PRESENCIAL			-	160h
TOTAL EaD (ASSÍNCRONA + SÍNCRONA)				640h
TOTAL DO CURSO				800h

ESTRUTURA DAS DISCIPLINAS

As disciplinas são disponibilizadas uma por vez e iniciam sempre às terças-feiras e encerra-se às segundas-feiras.

São compostas por:

- 4 unidades de aprendizagem;
- 2 avaliações por unidade;
- 1 encontro síncrono semanal;
- Fórum;
- Quadro de avisos;
- 1 atividade de recuperação, ao final da disciplina;
- 1 atividade de recuperação final (Repercurso), ao final de cada eixo.

ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

As **atividades síncronas** são realizadas em tempo real, com data e horário definidos no calendário acadêmico, possibilitando a interação simultânea entre estudantes e tutor, por meio de link disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

As **atividades assíncronas** permitem que o(a) estudante acesse conteúdos, realize leituras, assista a vídeos, participe de fóruns e responda às atividades avaliativas de forma flexível, respeitando os prazos estabelecidos.

Ambas são **complementares e essenciais** para o desenvolvimento das competências previstas no curso.

REGRAS DE CONCLUSÃO POR DISCIPLINA

Para **aprovação** em cada disciplina, o(a) estudante deverá:

- Realizar questionário de avaliação;
- Alcançar **média mínima de 6,0 (seis)**;
- Participar das atividades síncronas e assíncronas;

- Responder ao **questionário de Autoavaliação da Experiência de Aprendizagem da disciplina**;
- Realizar a **atividade de recuperação**, quando necessário;
- Realizar o **repercurso**, quando aplicável.

Questionário de avaliação da disciplina:

- Avaliação dividida em **4 unidades**;
- Cada unidade contém **2 questões**, totalizando **8 questões**;
- Cada unidade vale **2,5 pontos**;
- Cada questão vale **1,25 ponto**;
- Pontuação total: **10,0 (dez) pontos**;
- **Apenas 1 tentativa** para realização da avaliação.

Recuperação e Repercurso: entenda a diferença

Ao longo do curso, o IF Goiano oferece **duas oportunidades pedagógicas distintas** para apoiar o estudante na superação de dificuldades de aprendizagem: a **Recuperação da Disciplina** e o **Repercurso (Recuperação Final)**. Embora tenham finalidades semelhantes, elas ocorrem em **momentos diferentes** e atendem a **situações específicas**.

Recuperação da Disciplina

A **recuperação da disciplina** acontece **ao final de cada disciplina** e tem como objetivo possibilitar que o(a) estudante **revisite os conteúdos estudados** e **recupere sua nota**, caso não tenha alcançado a média mínima para aprovação. Essa etapa **é destinada ao(à) estudante que obteve média final inferior a 6,0 (seis) e igual ou superior a 3,0 (três)** na disciplina.

Características da recuperação:

- Destinada ao(à) estudante com média **inferior a 6,0 (seis) e igual ou superior a 3,0 (três)**;
- Avaliação única, ao final da disciplina;
- Abrange **todo o conteúdo da disciplina**;
- Total de questões: **8 questões**;
- Cada questão vale **1,25 ponto**;

- Pontuação total: **10,0 (dez) pontos;**
- **Apenas 1 tentativa** para realização da avaliação.

Repercurso (Recuperação Final)

O repercurso é uma etapa excepcional, realizada ao final de cada eixo do curso, destinada ao(à) estudante que não obteve a média mínima para aprovação, mesmo após ter realizado a recuperação da disciplina.

Características do Repercurso (Recuperação Final):

- Realizado ao final de cada eixo;
- Destinado ao(à) estudante que, mesmo após a recuperação da disciplina, não alcançou média mínima, permanecendo com nota **inferior a 6,0 (seis) e igual ou superior a 3,0 (três);**
- Abrange **todo o conteúdo da disciplina.**
- Total de questões: **8 questões;**
- Cada questão vale **1,25 ponto;**
- Pontuação total: **10,0 (dez) pontos;**
- **Apenas 1 tentativa** para realização da avaliação.

Em síntese

- **Recuperação da disciplina:** ocorre ao final de cada disciplina, com foco na superação de dificuldades pontuais.
- **Repercurso:** ocorre ao final de cada eixo, com foco na consolidação das aprendizagens do conjunto de disciplinas.

Ambas são oportunidades pedagógicas importantes e devem ser realizadas dentro dos prazos definidos no calendário do curso.

EMISSÃO DO DIPLOMA

O(a) estudante que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60% no curso, responder aos questionários de Autoavaliação da Experiência de Aprendizagem por disciplina e entregar todos os documentos pessoais exigidos no ato da matrícula fará jus ao Diploma de Conclusão do Curso Técnico Subsequente em Auxiliar de Docência de Educação Infantil.



Estudar na modalidade EaD exige autonomia, organização e compromisso. Planeje sua rotina de estudos para aproveitar ao máximo os conteúdos e as oportunidades formativas oferecidas.

Bons estudos!
Coordenação do Curso

Técnico em

Auxiliar de Docência de Educação Infantil



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

